

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ АВТОРОВ	6
Часть 1. АКТИВНАЯ ГРАММАТИКА.....	9
1.1. Философское и психолингвистическое обоснование активной и пассивной грамматик	9
1.2. Условные обозначения и сокращения	15
1.3. Общие сведения об английском предложении	21
1.4. Схемы предложений	21
1.5. Определитель нужной схемы	22
1.6. Общий вид схем английских предложений	23
1.7. Время и действие глагола, вспомогательные глаголы. согласование времен	24
1.8. Алгоритм подбора правил	25
1.9. Примеры применения алгоритма.....	27
1.10. Последовательность произнесения/написания главных членов предложения	30
1.11. Главные члены предложения. подлежащее, субъект действия или признака, логическое подлежащее. сказуемое	33
1.12. Второстепенные члены предложения	39
1.13. Глагол	40
1.14. Модальные глаголы и их эквиваленты.....	42
1.15. Времена	43
1.16. Согласование времен в английском предложении.....	45
1.17. Виды действия в изъявительном наклонении.....	46
1.18. Наклонение	47
1.19. Страдательный залог.....	57
1.20. Выражение действия неличными формами глагола (инфинитив, причастие 1, причастие 2, герундий).....	58
1.21. Инфинитив	60
1.22. Герундий	61
1.23. Причастие 1. Причастие 2.	62
1.24. Безличные и именные безличные предложения	67
1.25. Существование чего-либо (оборот there be)	75
1.26. Союзы и союзные слова	77
1.27. Придаточные предложения	80
1.28. Артикль	82

Часть 2. УСТОЙЧИВЫЕ ОБОРОТЫ НАУЧНОГО ПИСЬМА И УСТНОЙ РЕЧИ.....	83
2.1. Цели и задачи исследования	83
2.2. Формулировка проблемы	84
2.3. Объект исследования	87
2.4. Цели и задачи исследования-2	90
2.5. Методы и подходы исследования.....	94
2.6. Анализ	99
2.7. Характеристика проблем, вопросов, объекта исследования	101
2.8. Изученность задач.....	104
2.9. Обзор литературы	107
2.10. Изложение существующих точек зрения, идей, концепций	110
2.11. Теория	115
2.12. Выдвижение гипотез.....	117
2.13. Изложение общепринятых положений	119
2.14. Презентация источников	121
2.15. Изложение и характеристика имеющихся материалов.....	125
2.16. Классификация материала.....	129
2.17. Ссылка на источники	130
2.18. Начало процесса информирования.....	131
2.19. Продолжение процесса информирования	133
2.20. Выражение связи с последующим изложением	135
2.21. Выражение связи с предшествующим изложением.....	137
2.22. Возвращение к вышеизложенному.....	138
2.23. Остановка в процессе изложения	139
2.24. Уточнение, разъяснение	142
2.25. Внесение дополнений	144
2.26. Активизация внимания	145
2.27. Изложение собственной точки зрения	147
2.28. Иллюстрация теоретических положений	150
2.29. Ссылка на авторитеты.....	153
2.30. Высказывание предположений	156
2.31. Объяснение	158
2.32. Аргументация	160
2.33. Верификация.....	162
2.34. Выражение уверенности (сомнения).....	164
2.35. Воссоздание (полной) картины.....	168
2.36. Изложение фактов.....	170

2.37. Установление связей и различий между имеющимися фактами	173
2.38. Установление причин и следствий	177
2.39. Выделение характерных факторов, черт, явлений	179
2.40. Способы обозначения исторического времени	182
2.41. Заключение, выводы, подведение итогов	185
2.42. Выражение благодарности	191
Часть 3. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗНАКИ (НАПИСАНИЕ, ТРАНСКРИПЦИЯ, УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ)	192
3.1. Греческий алфавит	192
3.2. Таблица знаков	193
3.3. Сложение	200
3.4. Вычитание	201
3.5. Умножение	202
3.6. Деление	202
3.7. Дроби	203
3.8. Возведение в степень	203
3.9. Извлечение корня	204
3.10. Отношение	204
3.11. Пропорция	205
3.12. Уравнение	205
3.13. Формулы математических уравнений	206
3.14. Сокращения	208
СПИСОК ЦИТИРУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	238
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	239