

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>С.В. Соколовский, Е.И. Филиппова. Законы и идеологии: политика и управление языковыми ситуациями</i>	5
---	---

Раздел I. Язык, идентичность и образование

Глава 1. В.А. Тишков, Х.М. Акбаев. «Народ не умирает с языком» или «Язык не живет без народа»? Диалог ученых о конфликте вокруг родного языка	19
Тезис о родном языке	21
Тезис о добровольной ассимиляции	24
Тезис о правах языка	26
Тезис о государственном языке	29
Тезис о двуязычии	33
Тезис о нерусском моноязычии	36
Тезис о языке диаспоры	37
Заключительный комментарий	38
Глава 2. М.Ю. Мартынова. Язык и школьное образование. Российский опыт	40
Российская культурная среда: единство и многообразие	40
Этапы становления поликультурного образования в России	44
Подходы к содержанию образования в новой России	46
Этнокультурное образование	51
От этнокультурного к поликультурному образованию	54
Усложнение культурного многообразия России и образование	57
Новые тенденции и подходы	61
Судьба «родных языков» и реакция на реформу в регионах	65
Школьное образование как ресурс национальной и культурной идентичностей	70

Раздел II. Языки меньшинств в регионах Российской Федерации

Глава 3. С.В. Соколовский, О.Н. Подлесных. Язык и политика в сфере образования в Татарстане	75
Вводные замечания	75
Конфликтное противостояние в области языковой политики (2017–2019)	76
Заключение	86
Приложение. Хронология событий	91
Глава 4. Б.А. Синанов. Языковая ситуация и языковая политика в Республике Северная Осетия — Алания	99
Введение	99
Новые законодательные инициативы и дискуссии в обществе	104
Современное состояние осетинского языка	110
Этнополитические процессы и языковая ситуация в РСО-А на современном этапе	115
Языковая политика	122
Заключение	129

Глава 5. И.Л. Бабич. Современные языковые процессы как фактор национальной идентичности причерноморских адыгов-шапсугов	137
Введение.....	137
История «языковой» проблемы	138
Литературный адыгейский язык и адыгейская литература в системе современного школьного образования	142
Язык и общественная организация Адыгэ Хасэ причерноморских адыгов-шапсугов.....	147
Государственная (краевая) политика и язык.....	149
Язык и экономика.....	150
Язык и семья.....	152
Заключение	157
Глава 6. К.Г. Шаховцов. Селькупский язык и Европейская языковая хартия.....	160
Вводные замечания	160
Расселение селькупов, демографическая и языковая ситуация	161
Имеющиеся ресурсы	164
Оценка численности учащихся.....	168
Методика оценки затрат	172
Оценка затрат на реализацию положений Хартии в отношении селькупского языка	175
Заключение	182
 Раздел III. Русский язык за пределами России: миноритарный статус	
Глава 7. А.А. Плеханов. Негосударственный язык: законодательное положение русского языка в постсоветской Украине	187
Международные документы, посвященные защите языковых меньшинств.....	194
Языковая политика в позднем СССР.....	198
Языковой вопрос в первые годы независимой Украины	204
Русский язык в годы президентства В.А. Ющенко	205
Положение русского языка при В.Ф. Януковиче.....	207
Положение русского языка в годы президентства П.А. Порошенко	210
Заключение	222
Глава 8. С.В. Галактионов. Языки Латвии в контексте практик коммуникации и самоидентификации.....	232
Предыстория вопроса.....	232
Первые годы независимой Латвии: установление новых правовых отношений между латышской и русскоязычной общинами	237
Развитие ситуации в 2000-е гг.....	242
Современный языковой ландшафт: 2 + 1?	247
Заключение	253